

# Das Learning Lab – Neues Lernen und Lehren erfahrbar machen

Barbara Meissner, Hans-Jürgen Stenger, Stefanie Storch, Susann Werner  
TH Nürnberg  
E-Mail: Barbara.meissner@th-nuernberg.de

Lernen hat sich mit den neuen Möglichkeiten durch mobile Endgeräte, das Social Web und Open Educational Resources verändert. Um daran teilzuhaben und davon zu profitieren werden neue, soziotechnische Kompetenzen gebraucht – sowohl von Studierenden, als auch von Lehrenden bei der Ausgestaltung neuer Veranstaltungsformate.

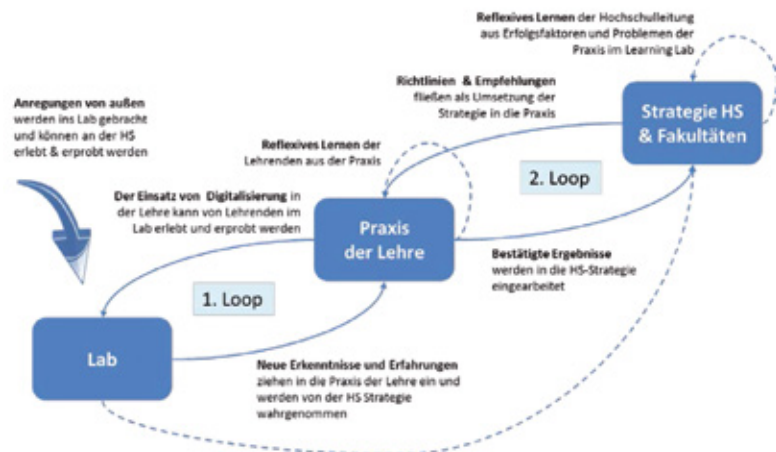
Mit dem Learning Lab schaffen wir einen Ort, an dem digital gestütztes Lernen und Lehren durch eigenes Erleben und praktisches Tun erfahrbar wird. Es lädt Lehrende und Studierende in einer kreativitätsfördernden, laborähnlichen Umgebung ein, mit neuen Formen des Lehrens und Lernens zu experimentieren und sich dazu auszutauschen (vgl. Abb. 1).

Um die gewonnenen Erfahrungen nachhaltig an der Hochschule zu verankern, setzen wir, wie in Abbildung 2 dargestellt, ein Double Loop Learning nach Argyris und Schön (1978) ein. Diese charakterisieren es wie folgt: "Double-loop learning occurs when error is detected and corrected in ways that involve the modification of an organization's underlying norms, policies and objectives." (Argyris & Schön 1978, S. 3). Zum einen identifizieren wir also Good Practices für die operative Praxis der Lehre, und zum anderen

Abb. 1: Illustration des geplanten Learning Lab



Abb. 2: Double Loop Learning mit operativer und strategischer Ebene in Anlehnung an Argyris und Schön (1978)



leiten wir daraus strategische Handlungsempfehlungen als Instrumente für die Personalentwicklung ab. Damit tragen wir dazu bei, förderliche Rahmenbedingungen an der Hochschule zu schaffen, um eine neue, kooperative Lernkultur (Jenkins et al. 2009) entstehen zu lassen.

### Literatur

Argyris, C.; Schön, D. (1978). *Organizational Learning: A theory of action perspective*. Reading, MA: Addison-Wesley. ISBN 0-201-00174-8

Jenkins, H.; Purushotma, R.; Weigel, M.; Clinton, K. & Robison, A. (2009). *Confronting the Challenges of Participatory Culture: Media Education for the 21st Century*. Granted by The John D. and Catherine T. MacArthur Foundation. Cambridge/London: The MIT Press. ISBN 978-0-262-51362-3. [https://mitpress.mit.edu/sites/default/files/titles/free\\_download/9780262513623\\_Confronting\\_the\\_Challenges.pdf](https://mitpress.mit.edu/sites/default/files/titles/free_download/9780262513623_Confronting_the_Challenges.pdf) (abgerufen am 24.6.2015)

 Heinz Nixdorf Stiftung

**Stifterverband**  
für die Deutsche Wissenschaft

Das Learning Lab wird gefördert durch den Stifterverband und die Heinz-Nixdorf-Stiftung im Rahmen des Strategiewettbewerb Hochschulbildung und Digitalisierung.